**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за шести разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **НОВЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.3.** Разликују и именују основне временске одреднице и наводе раздобља прошлости и историјске периоде према хронолошком редоследу.   **ИСТ.ОО.О.1.4.** Смештају годину у одговарајућу деценију, век, миленијум, еру, а појаву, догађај и личност у одговарајући историјски период или век и рачунају временску удаљеност између догађаја.   **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.8.** Наводе кључне научно-технолошке изуме и уметничка дела и објашњавају њихов значај за развој цивилизације.   **ИСТ.ОО.О.2.1.** Именују историјске изворе према основној подели и наводе њихову улогу у реконструкцији прошлости.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.2.5.** Пореде различите изворе о истој историјској појави, догађају и/или личности и идентификују сличности и разлике у њиховом представљању и/или интерпретацији.   **ИСТ.ОО.О.2.6.** Препознају историјске теме у књижевним и уметничким делима и идентификују сличности и разлике у њиховој научној и уметничкој интерпретацији.   **ИСТ.ОО.О.3.5.** Наводе и примерима илуструју културно-историјско наслеђе сопственог и других народа.   **ИСТ.ОО.О.3.6.** Препознају и описују утицај културно-историјске баштине на изградњу идентитета. | 19  20  21  22  23  24  25  26 | Како се одвијала историја Срба у раном средњем веку?  Како се одвијала историја Срба у раном средњем веку?  Како и када су балкански Словени постали део хришћанске цивилизације?  Како и када су балкански Словени постали део хришћанске цивилизације?  Срби и остали Словени у раном средњем веку  Како су се развијале најзначајније европске државе?  Како су се развијале најзначајније европске државе?  Како су се развијали средњовековни градови? | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада  утврђивање    обрада | Географија:  Република Француска; Уједињено Краљевство;  Република Немачка;  Руска федерација  Географија:  Насеља |  |